

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Овчинниковой Анны Сергеевны
«Формирование художественно-конструкторских умений подростка в
дополнительном технологическом образовании», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и
образования**

Стратегической целью государственной образовательной политики РФ на 2016-2020 годы является создание условий для эффективного развития Российского образования, отвечающего требованиям современного инновационно-ориентированного развития страны. В сфере дополнительного образования политика государства нацелена на усиление внимания к проблемам поддержки технического творчества детей и молодежи как инновационного ресурса страны.

Формированием инновационных компетенций подрастающего поколения призвано заниматься дополнительное технологическое образование, обладающее уникальными возможностями в развитии творческих способностей и технологической культуры молодежи. Одним из базовых структурных элементов технологической культуры является технологическая эстетика, предполагающая наличие у подростка художественно-конструкторских способностей, основу которых составляют художественно-конструкторские умения.

Проблема формирования художественно-конструкторских умений широко представлена в современной психолого-педагогической литературе и интерес к ней у педагогов-исследователей постоянно возрастает. Однако на данный момент вопросы формирования художественно-конструкторских умений в условиях дополнительного технологического образования с учетом творческих способностей подростка не нашли достаточного отражения в современных педагогических исследованиях.

Данное обстоятельство позволило автору сформулировать основную проблему исследования, его цель, гипотезу и задачи.

Исследование проводилось в три этапа. Экспериментальной базой явились центр молодежного инновационного творчества «Новатор», Липецкий Центр развития детей и юношества, а также общеобразовательные учреждения города Липецка: МАОУ СОШ № 29, гимназия № 12. В работе принимали участие 86 учащихся, учителя технологии, руководители кружков технического творчества, специалисты ЦМИТ «Новатор» и студенты «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Результаты опытно-экспериментальной работы подтвердили предположения, выдвинутые автором.

В процессе исследования были уточнены понятия «дополнительное технологическое образование» и «художественно-конструкторские умения»; определены группы и структура художественно-конструкторских умений, структура, показатели и уровни их сформированности; выявлены предпосылки и группы принципов формирования художественно-конструкторских умений, а

также разработана модель формирования художественно-конструкторских умений подростка в дополнительном технологическом образовании, что составляет научную новизну исследования.

Диагностический инструментарий и программа формирования художественно-конструкторских умений подростка могут иметь практическое значение для профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и учителей технологии.

Анализ содержания автореферата показывает, что исследование Овчинниковой Анны Сергеевны представляет собой самостоятельный и заверченный научный труд и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от «24» сентября 2013 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук
(по научной специальности 13.00.08

- теория и методика профессионального образования), профессор, заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»



Бережная Ирина Федоровна

8 июня 2018г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

394018, г. Воронеж, пл. Университетская, д.1.

Телефон: +7 (473) 255-72-01

E-mail: beregn55@mail.ru

Телефон: 8-903-850-78-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	
Подпись	<i>Бережная И.Ф.</i>
заверяю	<i>И.Ф. Бережная</i>
подпись, расшифровка подписи	<i>И.Ф. Бережная</i>
	20